

## Спортивное ориентирование в школе

*Лаврентьева Н.Ф. — бакалавр естественнонаучного образования, магистрант кафедры географии ВСГАО*

Одним из стратегических направлений дидактики общеобразовательной школы является развитие деятельностного компонента содержания образования. В этой связи особое значение приобретает не только совершенствование содержания обучения географии, но и поиск методов и средств, направленных на осознанное понимание учащимися сущности изучаемых явлений и процессов, происходящих в системе «человек – природа – общество», а также умений применять знания на практике.

В курсе географии учащиеся общеобразовательной школы должны:

- усвоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, об окружающей среде;
- овладеть умениями ориентироваться на местности;
- использовать один из «языков» международного общения — географическую карту;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Одним из средств, способствующему более эффективному формированию указанных умений является спортивное ориентирование, так как во время практических занятий с

компасом и картой совершенствуются умения:

- определять стороны горизонта;
- соотносить ориентиры на местности с условными знаками на карте;
- определять направление движения по плану, карте;
- изображать на плане и на карте неровности земной поверхности;
- составлять план и карту местности.

Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу.

Цель работы — определить значение спортивного ориентирования — как вида спорта, при изучении географии в школе.

В повседневной жизни каждый человек сталкивается с необходимостью ориентироваться — в городе, в лесу, при поездке на автомобиле. Особенно умение ориентироваться необходимо представителям некоторых профессий, в армейской жизни, в туризме. Ориентироваться — значит определять свое местоположение в пространстве по отношению к сторонам горизонта и к предмету-ориентире, видимому из точки местонахождения, а также по времени, т. е. умение определять время и оце-

нивать движение, учитывать среду, условия и обстоятельства.

Спортивное ориентирование — вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, проходят заданное число контрольных пунктов, расположенных на местности. Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Спортсмен-ориентировщик в процессе занятий спортивным ориентированием совершенствует и закрепляет знания, полученные на уроках географии.

Ориентирование и туризм тесно связаны между собой и организационными формами. В программе туристских слетов прочное место занимают соревнования по ориентированию как одна из действенных форм проверки походных навыков, да и просто как интересный вид состязаний, а туристские навыки необходимы ориентировщикам при выездах на соревнования, особенно многодневные, в полевых учебно-тренировочных лагерях.

Ориентирование способствует удовлетворению потребностей детей в разнообразной физической активности, социальных контактах с людьми разных возрастов и обоих полов, в творческом самовыражении, самоутверждении и успехе. Все это способствует повышению культуры функционально-ролевого взаимодей-

ствия, столь необходимой подросткам в их будущей жизни.

Зная условные знаки спортивных карт, школьники легко могут представить характер и особенности изображенной местности. Спортивная карта посредством условных знаков передает форму и контуры застроенных территорий, расположение отдельных строений, изгородей, колодцев, мостов и др. Нанесенные на карту условные знаки дорог и троп показывают, где и в каком направлении они проходят на местности, по каким из них можно выйти к намеченной цели. По карте ученики знакомятся с рельефом местности, определяют высоту холмов и глубину оврагов, а также по совокупности условных знаков учатся создавать картину окружающей местности. Помимо точного взаимного расположения объектов спортивная карта позволяет школьникам определять расстояние. Для этого им достаточно измерить его на карте и знать масштаб карты.

Знания и умения, полученные на уроках географии по спортивному ориентированию, позволяют школьникам с успехом применять их в практической деятельности, что в дальнейшем дает им возможность адаптироваться в окружающей среде. Путешествуя по карте во время соревнований по спортивному ориентированию, школьник постоянно узнает что-то новое, делает для себя маленькие открытия и таким образом расширяет свой кругозор.

Регулярные занятия по спортивному ориентированию способствуют:

— эффективному обучению школьников приемам работы с картой и компасом;

— более интересной организации урока географии в школе;

— освоению и накоплению учащимися опыта работы с картографическим материалом;

— закреплению представлений об объектах местности и их изображениях на спортивных картах;

— приобретению практических навыков работы с географическими объектами.

В процессе занятий ориентированием у школьников вырабатываются такие необходимые человеку качества, как пытливость, трудолюбие, выносливость, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях больших физических нагрузок.

---

(Окончание. Начало см. с 36)

В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, которые можно преодолеть только усилиями всей группы. Так ребята учатся коллективизму. Ради общего дела они учатся преодолевать усталость, становиться выше личных симпатий и антипатий, помогать друг другу, быть чуткими. Регулярное за-

нятие туризмом вырабатывает у школьников сознательную дисциплину, настойчивость.

Туризм воспитывает чувство коллективизма, любовь к природе и бережное отношение к ней, расширяет кругозор у ребят и обогащает их духовно.