

Значение туристско-краеведческой работы в школе

Шопова В.А. — бакалавр естественнонаучного образования, магистрант кафедры географии ВСГАО

Внеклассная краеведческая работа способствует соединению обучения и воспитания в единый процесс, расширяет кругозор учащихся, совершенствует их умения самостоятельно получать знания, способствует формированию у них творческого мышления, познавательного интереса, наблюдательности, твердых убеждений, вырабатывает умения и навыки практического применения полученных знаний в жизни. Одним словом, **краеведение представляет часть учебно-воспитательной работы в школе.** Очень велико значение внеклассного краеведения в трудовом воспитании школьников и в их профессиональной ориентации.

Школьное краеведение без туризма, как и школьный туризм без краеведения, немыслимо. Туристско-краеведческая работа — одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью и практикой. Она активно содействует и **помогает** непосредственному **осуществлению школьного образования**, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Использование полученного в школе на занятиях материала в процессе занятий туризмом помогает не только раскрыть и понять общие закономерности изучаемых природных явлений, но и пробудить повышенный, долгие годы не иссекаемый, **интерес** у учащихся **к знаниям**, воспитывает в них стремление к самостоятельному творчеству (а как же иначе, если ты один в тайге или в горах), — все это позволяет учащимся испытать себя на

практике и **помогает выбрать будущую профессию.**

Каждое путешествие расширяет **кругозор**, знакомит школьников с природой, хозяйством, культурой и историей родного края. Участие в изучении жизни природы приносит много радостей, много незабываемых впечатлений. Оно вырабатывает привычку внимательнее глядеть на окружающее, исследовать причины различных явлений и событий. Краеведческая работа прививает учащимся полезные исследовательские навыки, изучать природные ресурсы и полезные ископаемые, бережно и правильно засушивать растения, собирать образцы горных пород и минералов для учебных занятий, для демонстрации на уроке. Из собранных во время похода различных предметов, из почерпнутых сведений может пополниться содержание краеведческого уголка, музея.

Туристские походы со своим классом сплачивают ребят, обогащают их знаниями, скрепляют группу и учителя подлинной дружбой. Туризм располагает большими воспитательными возможностями, создает благоприятную почву для воспитания трудовых и волевых навыков и является наиболее комплексным видом воспитания, что сочетается с краеведческой, экспедиционной работой по выполнению конкретного задания, связанного с поисками и исследованиями, учит школьников самостоятельно добывать знания, ориентироваться в стремительном потоке самой различной информации.

(Окончание см. с. 39)